

جمع بندی و تحلیل تست روانشناسی عمومی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



ساجد یعقوب نژاد
SAJED. Y AGHOOBNEZHAD

روانشناسی ناهنجاری

▶ نشانه‌های رفتار ناهنجار

▶ اختلال‌های شخصیت

▶ اختلال افسردگی



عناصر رفتار ناهنجار

- ✓ رنج بردن
- ✓ ناسازگاری: ناسازگاری اغلب شاخص ناهنجاری است.
- ✓ انحراف آماری
- ✓ تخلف از هنجارهای اجتماع
- ✓ ناراحتی اجتماع
- ✓ غیرمنطقه بودن و غیرقابل پیش بین بودن



بهنجاری چیست؟

➤ ادراک همخوان با واقعیت (کارآمدی در ادراک)

افراد بهنجار در ارزیابی واکنش‌ها، توانایی‌ها و قابلیت‌های خود و همچنین
تفسیر رویدادهای اطراف، نگاه واقع‌بینانه دارند.

➤ توانایی کنترل اختیاری رفتار

➤ عزت نفس و پذیرش

➤ برقراری ساختن روابط محبت‌آمیز

➤ سازندگی و باروری



واقع بینی در ارزیابی و واکنش ها و قابلیت های خود و تفسیر رویدادهای محیطی به کدام ملاک بهنجاری مربوط است؟

1. کارآمدی در ادراک

2. عزت نفس

3. خودشناسی

4. باروری



اختلال‌های شخصیت

اختلال شخصیت پارانویید: شکاکیت و بی‌اعتمادی دیرپا به همه افراد
اختلال شخصیت اسکیزوئید: جدا شدن از اجتماع و طیف محدود بیان و عاطفه
اختلال شخصیت اسکیزوتایپال: عجیب و غریب بودن همه چیزشان

کلاستر A

اختلال شخصیت مرزی: رفتارهای بی ثبات و دمدمی مزاجی
اختلال شخصیت ضد اجتماعی: عدم رعایت حقوق دیگران به همراه دشمنی و پرخاشگری
اختلال شخصیت هیستریونیک (نمایشی): رفتارهای پر رنگ و لعاب و هیجانی / توجه طلبی
اختلال شخصیت خودشیفته: خودبزرگ بینی و تکبر / استعمار دیگران

کلاستر B

اختلال شخصیت اجتنابی (دوری گزین): بازداری اجتماعی، احساس بی‌کفایتی و حساسیت زیاد به ارزیابی منفی
اختلال شخصیت وابسته: نیاز قوی به مراقبت توسط دیگران
اختلال شخصیت وسواسی - جبری: کمالگرایی، برنامه ریزی های خشک و مسئولیت پذیری افراطی

کلاستر C



۱۳۹۸

نیاز شدید به تأیید دیگران از طریق اغواگری و وابستگی، از ویژگی‌های برجسته کدام اختلال شخصیت است؟

- (۱) وسواسی
(۲) هیستریایی
(۳) خودشیفته
(۴) اسکیزوئیدی

۱۳۹۷

ترس از طرد، نیاز به مراقبت و خودباختگی گسترده از نشانه‌های کدام اختلال شخصیت است؟

- (۱) اسکیزوئیدی
(۲) خودشیفته
(۳) وابسته
(۴) مرزی



۱۳۹۶

عدم علاقه مکرر به ارتباط‌های بین فردی و سردی هیجانی ویژگی بارز کدام یک از اختلالات شخصیت است؟

(۱) خودشیفته

(۲) اسکیزوئیدی

(۳) وسواسی

(۴) هیستریایی

۱۳۹۳

کدام ویژگی جزء خصوصیت کلیدی اختلال شخصیت مرزی است؟

(۱) ناپایداری

(۲) اقدام به خودکشی

(۳) مشکلات بیشتر شغلی

(۴) روابط زناشویی پر آشوب



اختلال افسردگی

معیار اصلی	پنج یا تعداد بیشتری از نشانه‌ها در <u>طول مدت حداقل دو هفته</u> و انحراف از عملکرد قبلی. در میان نشانه‌های زیر حداقل یکی از نشانه‌ها: (الف) خلق افسرده (ب) فقدان علاقه یا لذت باید وجود داشته باشند.
نکات مهم	اولین و شایع‌ترین نشانه افسردگی: پایین آمدن میزان انرژی و فعالیت در افراد افسرده این است که <u>دوره‌های NREM، کاهش یافته و لذا خواب REM،</u> <u>زودتر از راه می‌رسد.</u>
شیوع	شایع‌ترین اختلال روانپزشکی در زنان دو برابر مردان. این تفاوت جنسیتی از سن ۱۳ تا ۱۵ سالگی آغاز می‌گردد.



اختلال افسردگی

علت شناسی	نظریه‌های شناختی: بانفوذترین دیدگاه / الگوی تحریف شناختی - افسردگی بک انتزاع گزینشی / تفکر فاجعه آمیز / بیش تعمیمی / مسئولیت پذیری افراطی خودگویی منفی نشخوار فکری
	نظریه درماندگی آموخته شده: نسبت دادن شکست به عوامل درونی، کلی و پایدار
	نظریات روان پویشی: <u>مرحله دهانی</u> خشمی که متوجه خود است
نوروترنسmitter درگیر	کمبود سروتونین / کمبود نوراپی نفرین / کمبود دوپامین



۱۳۹۸

تکیه بر مطالب بی‌اهمیت و نادیده گرفتن جنبه‌های با اهمیت یک موقعیت، بیانگر کدام تحریف شناختی است؟

(۲) خود مسئول‌پنداری

(۱) برداشت دلخواه

(۴) بیش‌تعمیمی

(۳) انتزاع‌گزینی

۱۳۹۷

دانشجویی که از عملکرد ضعیف خود فقط در یک جلسه درس نتیجه می‌گیرد که بی‌لیاقت است، عمدتاً دارای

کدام یک از تحریف‌های شناختی است؟

(۴) خودمسئول‌پنداری

(۳) برداشت دلخواه

(۲) بیش‌تعمیمی

(۱) انتزاع‌گزینی



- کدام عبارت در مورد درماندگی آموخته شده، صحیح است؟
- (۱) درماندگی آموخته شده، همان برانگیختگی هیجانی است.
 - (۲) درماندگی آموخته شده قسمتی از مکانیسم ستیز یا گریز است.
 - (۳) همه‌ی انسان‌ها در مواجهه با شرایط استرس‌زا درمانده نمی‌شوند.
 - (۴) درماندگی میل گریز فرد را از شرایط استرس‌زا نشان می‌دهد.

دکتر ساجد یعقوب نژاد



مبانی زیسته

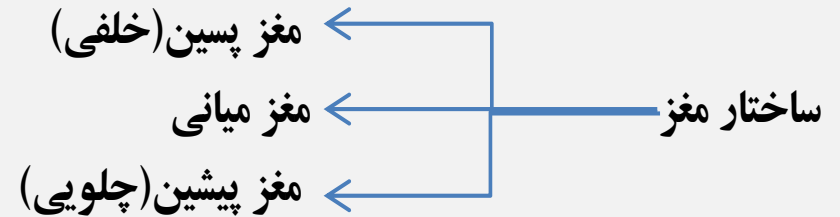
- ▶ مناطق مغزی و کارکردهای آن
- ▶ نوروترنسمیترها (انتقال دهنده های عصبی)
- ▶ هورمون ها

ساجد یعقوب نژاد

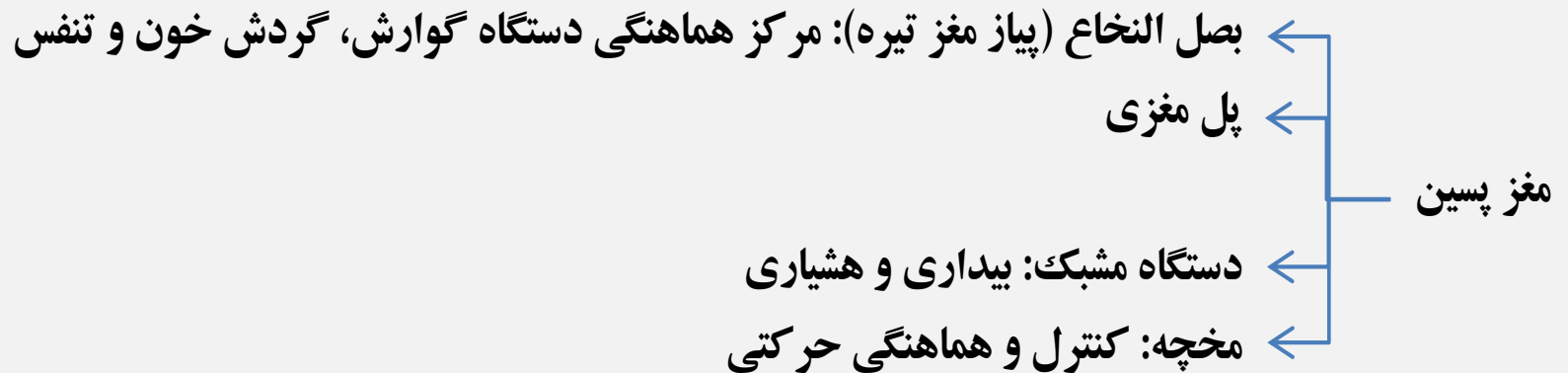


ساختار کلی مغز

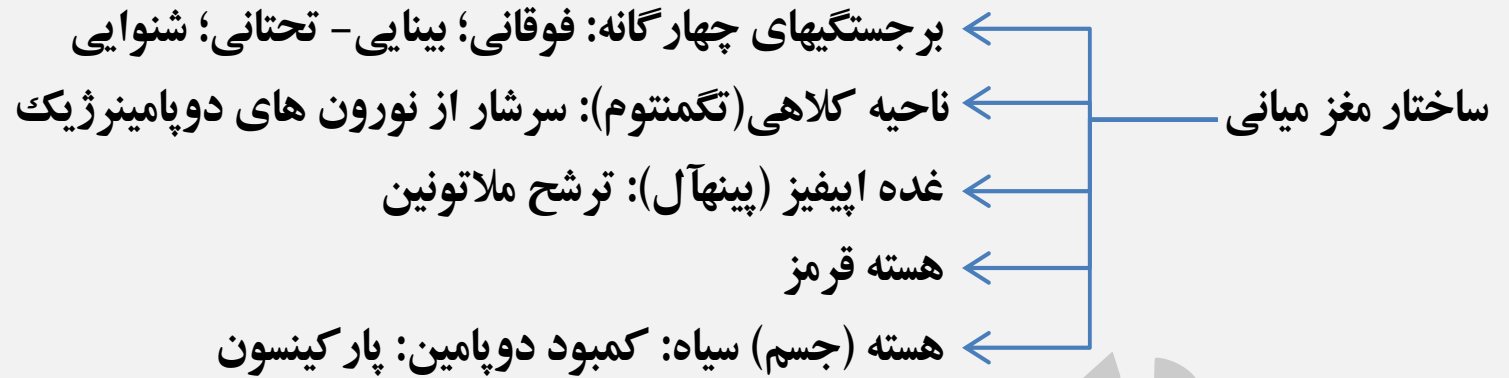
ساختار کلی مغز



ساختار مغز پسین:



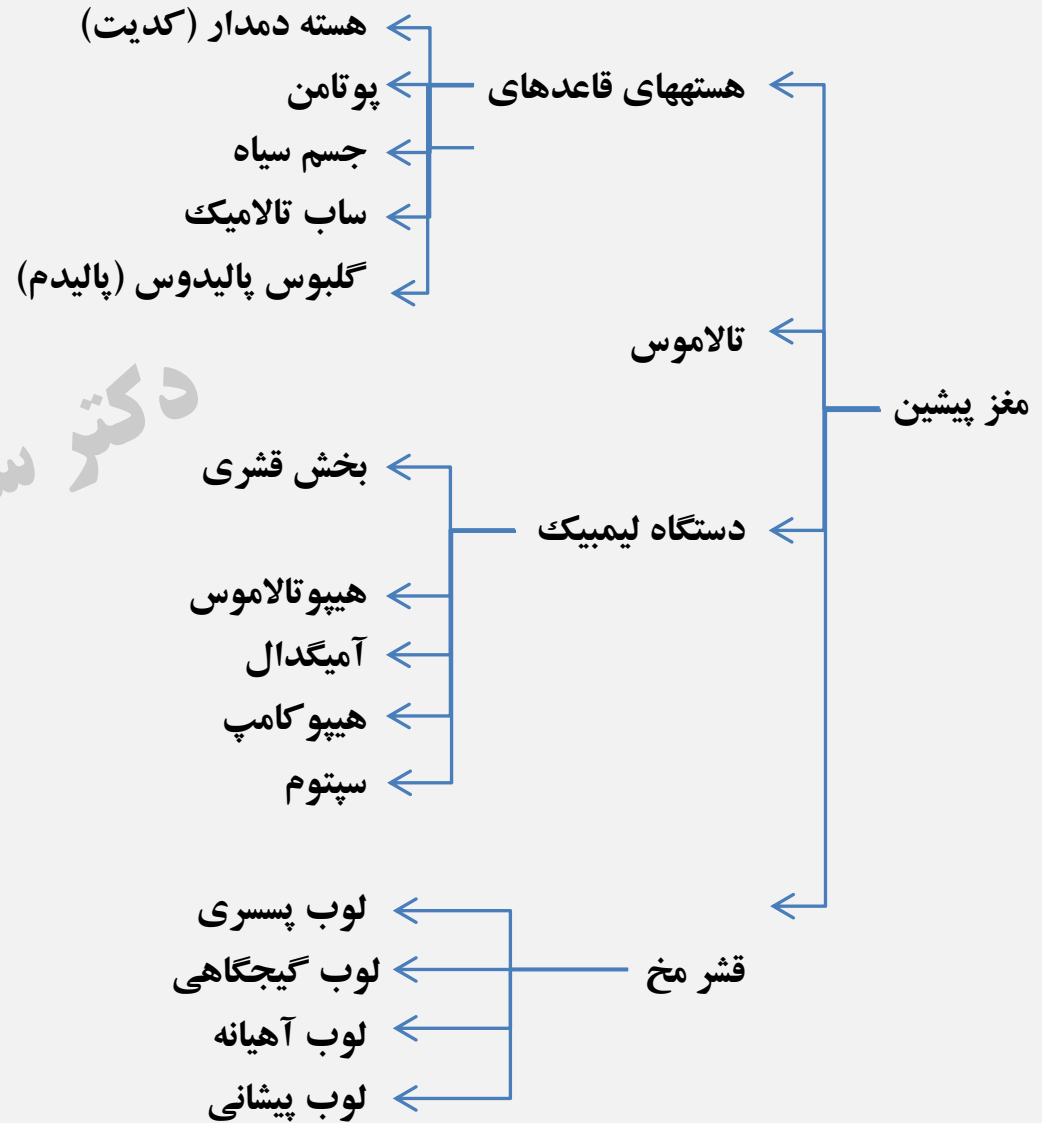
ساختار مغز میانی



دکتر ساجد یعقوب نژاد



ساختار شاخه ای مغز پیشین:



۱۴۰۱

کدام بخش از مغز در کنترل انگیزتگی و توان تمرکز بر محرک معین نقش دارد؟

- (۱) تشکیلات شبکه‌ای (۲) جسم پینه‌ای (۳) پیاز مغز تیره (۴) قشر مخ

۱۴۰۰

پیاز مغز تیره (بصل النخاع) در کدام یک از کارکردهای حیاتی نقش دارد؟

- (۱) تنفس (۲) خواب (۳) تشنگی (۴) رفتار جنسی



۱۳۹۸

کدام منطقه مغز در تطبیق شکل دیدنی کلمه با شنیدنی آن نقش دارد؟

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (۱) ناحیه بروکا | (۲) ناحیه حرکتی |
| (۳) شیار مرکزی | (۴) شکنج زاویه‌ای |

۱۳۹۷

کدام قسمت از مغز در حافظه ضمنی لازم برای اجرای مهارت‌ها نقش دارد؟

- | | | | |
|----------|------------|--------------|-----------------|
| (۱) مخچه | (۲) بادامه | (۳) هیپوکامپ | (۴) لوب گیجگاهی |
|----------|------------|--------------|-----------------|



۱۳۹۷

تقویت کننده اصلی اطلاعات حسی کدام است؟

- (۱) جسم پینه‌ای (۲) تالاموس (۳) دستگاه لیمبیک (۴) هیپوتالاموس

۱۳۹۶

کدام قسمت مغز، مرکز فشار روانی محسوب می شود؟

- (۱) هیپوتالاموس (۲) دستگاه کناری
(۳) تشکیلات شبکه‌ای (۴) تالاموس



۱۳۹۶

منطقه ورنیکه، در کدام قطعه مغز قرار دارد؟

(۱) آهیانه‌ای

(۲) پیشانی

(۳) پس‌سری

(۴) گیجگاهی

۱۳۹۴

قسمت عمده‌ی تغییرات فیزیولوژیایی، همزمان با برانگیختگی ناشی از فعال شدگی کدام بخش از سیستم عصبی است؟

(۱) تالاموس

(۲) پاراسمپاتیک

(۳) سمپاتیک

(۴) هیپوتالاموس



آسیب به کدام بخش از هیپوتالاموس مغز، موجب پر خوری و چاقی می گردد؟

(۱) میانی

(۲) بطنی

(۳) جانبی - میانی

(۴) بطنی - میانی

کدام ساختار مغزی نقش بیشتری در تحکیم اطلاعات تازه دارد؟

(۱) قشر مخ

(۲) هیپو کامپ

(۳) بخش میانی قطعه‌ی پیشانی

(۴) بخش جانبی قطعه‌ی پیشانی



کدام گزینه در ارتباط با کارکرد تالاموس درست است؟

1. نقش ویژه ای در حافظه و سهمی در رفتار هیجانی دارد.
2. اساسا در هماهنگی حرکتی نقش دارد
3. ایستگاه تقویت کننده اطلاعات حسی وارده به مخ است.
4. دو نیمکره مخ را به هم ارتباط می دهد.

بیمارانی که از به خاطر سپردن مطالب به مدت زمان طولانی ناتوانند، اما در یادآوری مطالب به مدت چند ثانیه مشکل ندارند، دارای یادزدودگی بخش هستند.

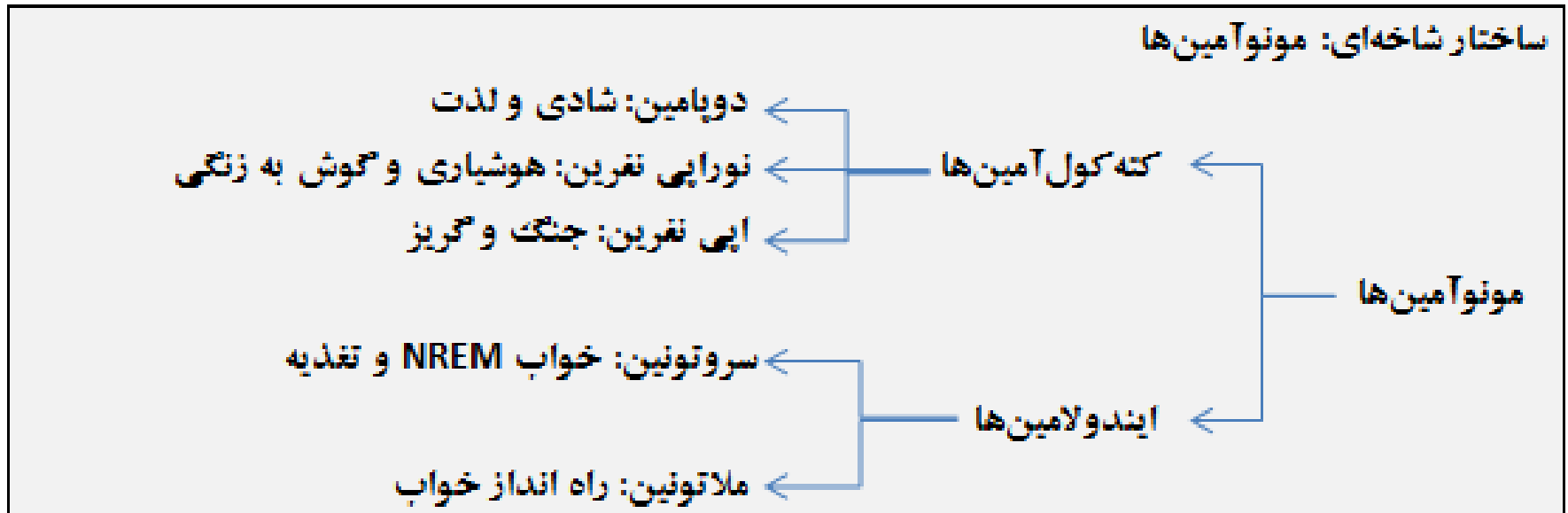
(۲) جانبی قطعه پیشانی
(۴) میانی قطعه گیجگاهی

(۱) میانی قطعه پیشانی
(۳) جانبی قطعه گیجگاهی

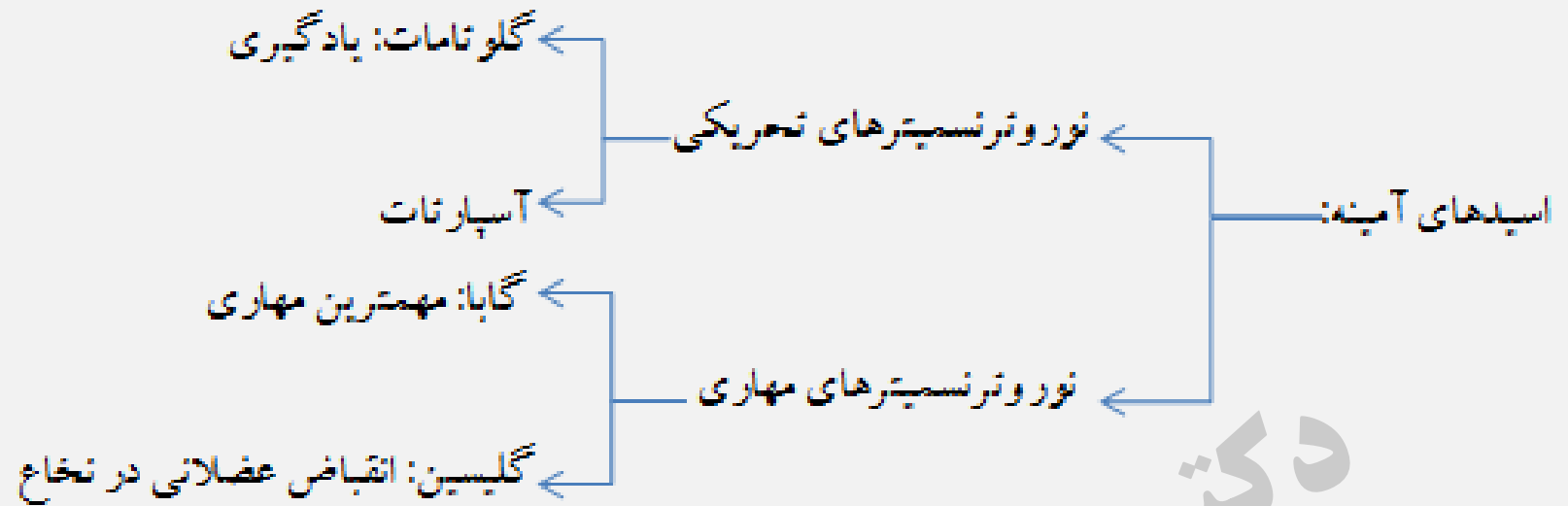


انتقال دهنده‌های عصبی

► استیل کولین: حافظه؛ خواب REM؛ صفحه محرکه عصبی



ساختار شاخه‌ای انتقال دهنده‌های عصبی که جزو گروه آمینو اسیدها هستند:



دکتر ساجد یعقوب نژاد



۱۳۹۸

کدام عصب رسانه در بیماری آلزایمر و تشکیل خاطرات جدید نقش اساسی دارد؟

(۱) نورایی نفرین

(۲) دوپامین

(۳) سروتونین

(۴) استیل کولین

۱۳۹۳

کمیود کدام انتقال دهنده ی عصبی، مرتبط با ایجاد اختلال وسواسی- اجباری است؟

(۱) اپی نفرین

(۲) آدرنالین

(۳) سروتونین

(۴) نورایی نفرین



هورمون‌ها

هورمون‌های غده پانکراس (لوزالمعده)

- هورمون گلوکاگون: افزایش دهنده قند خون
- هورمون انسولین: کاهش قند خون
- هورمون سوماتواستاتین: کاهش جذب و میزان ترشح در دستگاه گوارش

هورمون‌های جنس

مردان: آندروژن؛ تستسترون

زنان: پروژسترون و استروژن

۱۳۹۲

کدام هورمون لوزالمعده باعث تنظیم جریان گلوکز می شود؟

- (۱) گلوکاگون - گلیکوزن (۲) گلوکاگون - انسولین (۳) گلیکوزن - سیتوکنین (۴) انسولین - سیتوکنین

۱۳۹۲

اصلی ترین هورمون جنسی که در رشد تناسلی نقش دارد، کدام است؟

- (۱) تستوسترون (۲) استروژن (۳) آندروژن (۴) پروژسترون



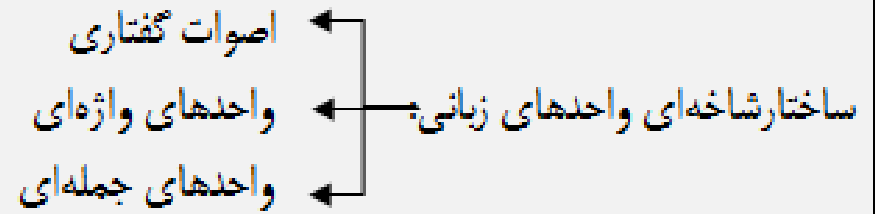
زبان‌واندیشه

- ▶ واحدهای زبان
- ▶ نظریه‌های زبان
- ▶ اختلال‌های زبان



واحد‌های زبانی

ساختار شاخه‌ای واحد‌های زبانی:



دکتر ساجد یعقوب نژاد



۱۳۹۸

کدام مورد در زمینه واحدها و فرایندهای زبان، درست است؟

(۱) ترکیب واژک‌ها کار دشواری است.

(۲) از ترکیب واج‌ها، واژه شنیده می‌شود.

(۳) تکواژها را نمی‌توان واژه به حساب آورد.

(۴) انسان برای فهمیدن جمله، بی‌نیاز از تحلیل واژه‌ها است.

۱۳۹۲

کدام مورد فاقد معنا است؟

(۱) اسم

(۲) واج

(۳) واژه

(۴) واژک



اختلال‌های زبان

➤ آفازی بیانی

محل آسیب: بروکا- پیشانی چپ
نشانه اصلی: گفتار تلگرافی- گفتار طوطی صفتی- تقلید

➤ آفازی درکی

محل آسیب: ورنیکه- گیجگاهی چپ
نشانه اصلی: عدم درک فهم کلام- نابجاگویی

➤ آفازی ارتباطی

محل آسیب: راه کمانی
نشانه اصلی: عدم توانایی تقلید



مکث و تکلم غیرروان در آغاز جمله و بین کلمات، در کدام نوع از زبان پریشی دیده می‌شود؟

(۱) واجی (۲) بروکا (۳) فراگیر (۴) معنایی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تالیفی

آسیب به راه کمانی و نابجاگویی به ترتیب نشانه های کدام نوع آفازی هستند؟

1. فراگیر - بیانی
2. ارتباطی - درکی
3. بیانی - درکی
4. درکی - درکی



فرآیندهای یادگیری زبان

❖ تقلید و شرطی شدن

اشتباهات گفتاری کودکان به عنوان مثال "کاغذ را سوزیدم" به جای "کاغذ را سوزاندم" نشان می‌دهد، به جای آنکه کودکان صرفاً آنچه را از بزرگسالان شنیدند، تکرار کنند، سعی دارند قواعد زبان را به کار گیرند.

❖ فرضیه‌آزمایی: طراحی قوانین و قواعد کلی (قاعده آموزشی)

توجه به آخر واژه‌ها / توجه به پسوندها و پیشوندها / بی توجهی به موارد استثنایی

❖ عوامل فطری

غنای دانش فطری / دوره‌های حساس / انحصاری بودن زبان



تالیفی

کدام یک از موارد زیر نشان دهنده وجود عوامل فطری در فرایند رشد زبان است؟

1. غنای دانش فطری
2. دوره‌های حساس
3. انحصاری بودن زبان
4. همه موارد

کدام یک از موارد زیر بیانگر فرایند قاعده آموزی در رشد زبان است؟

1. توجه به آخر واژه‌ها
2. توجه به پسوندها و پیشوندها
3. بی توجهی به موارد استثنایی
4. همه موارد



حل مساله

► راهبردهای حل مساله

► مراحل حل مساله



راهبردهای حل مساله

- ✓ **راهبرد کاهش تفاوت:** اهداف کوچکتری تعیین کنیم که با دستیابی به آن در موقعیتی نزدیکتر به هدف قرار گیریم.
- ✓ **راهبرد تحلیل وسیله هدف:** در این راهبرد وضعیت موجود با وضعیت هدف مقایسه می شود تا مهمترین تفاوت این دو وضعیت مشخص گردد.
- ✓ **استدلال رو به عقب:** در این راهبرد کار را از هدف شروع کنیم و رو به عقب می رویم. این روش مخصوصاً در حل مسئله های ریاضی کارآمد است.



مراحل حل مسئله

- ▶ بازنمایی مسئله به صورت گزارش یا دیداری
- ▶ تعیین هدف
- ▶ تجزیه‌ی هدف به اهداف کوچکتر
- ▶ انتخاب راهبرد حل مسئله و به کارگیری آن به منظور تحقق هر هدف جزئی‌تر



مراحل حل مسئله به ترتیب کدامند؟

- (۱) انتخاب راهبرد - تعیین هدف - تجزیه هدف - بازنمایی مسئله
- (۲) بازنمایی مسئله - تعیین هدف - تجزیه هدف - انتخاب راهبرد
- (۳) تعیین هدف - تجزیه هدف - بازنمایی مسئله - انتخاب راهبرد
- (۴) بازنمایی مسئله - انتخاب راهبرد - تعیین هدف - تجزیه هدف

دکتر ساجد یعقوب نژاد



حافظه

- ▶ روش پس خبا
- ▶ مراحل شکل گیری حافظه

ساجد یعقوب نژاد



روش مطالعه PQRST

- **مرحله P: مرور اجمالی:** دانشجو ابتدا با خواندن رئوس مطالب و تصاویر، مروری اجمالی بر موضوع انجام می‌دهد.
- **مرحله Q: پرسش کردن:** برای یادگیری بهتر می‌بایست عناوین اصلی را به پرسش تبدیل کنید.
- **مرحله R: خواندن:** اکنون زمانی است که می‌بایست مطلب موردنظر را با دقت بخوانید و جزئیات را به خاطر بسپارید.
- **مرحله S: تلقین و تکرار:** در اصطلاح عمومی به این مرحله "درس پس دادن به خود" گویند.
- **مرحله T: آزمون:** همان‌گونه که مشخص است در این مرحله آزمون انجام خواهد شد.



۱۳۹۸

در روش PQRS، درس پس دادن به «خود»، به کدام بخش یا فرایند حافظه کمک می کند؟

- (۱) روندی (۲) بازیابی (۳) دیداری (۴) تألیفی (استنباطی)

۱۳۹۵

کدام مورد، اولین گام در یادگیری و پردازش اطلاعات جدید است؟

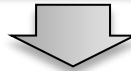
- (۱) بازخوانی (۲) بسط اطلاعات (۳) مرور کلی اطلاعات (۴) پرسش از خود



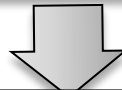
مراحل شکل گیری حافظه

انواع حافظه

حافظه حسی



حافظه کوتاه مدت (فعال)



حافظه بلند مدت



حافظه حسه

▶ ظرفیت نامحدود

▶ ماهیت ناهوشیار

توجه

حافظه کوتاه مدت (فعال)

بارزترین مشخصه حافظه فعال گنجایش بسیار محدود آن است. تقطیع

فراموشی یا ناشی از زوال مطالب موجود در حافظه بر اثر مرور زمان است یا ناشی از اینکه مواد جدیدی جانشین مواد پیش می شود.



حافظه فعال

مرور ذهنی

حافظه بلندمدت

✓ فراموشی اندوخته‌های حافظه دراز مدت ناشی از عدم دسترسی به اطلاعات است
نه زوال خود اطلاعات.

✓ مهمترین عامل اختلال در بازیابی: تداخل

✓ عوامل موثر در بازیابی: سازماندهی / بافت مشابه



راہبردهای برای بهسازی حافظه

❖ تقطیع و فراخنای حافظه

❖ تصاویر ذهنی

❖ بسط معنای و رمز گردانی

❖ بافت و بازیابی

❖ تمرین بازیابی

❖ روش پس خبا



کدام مورد می تواند احتمال بازیابی از حافظه بلندمدت را افزایش دهد؟

- (۱) توجه انتخابی
- (۲) تقویت های پیاپی
- (۳) حذف موارد نامربوط
- (۴) سازماندهی ضمن رمزگذاری

وقتی که فرد مواد جدید را به صورت واحدهای معنادار وسیع تر مجدداً رمزگردانی می کند، از کدام راهبرد استفاده می کند؟

- (۱) مرور بسط دهنده
- (۲) جانشینی
- (۳) تقطیع
- (۴) اندوزش



دقت یا توجه انتخابی به کدام معنا است؟

- (۱) تمرکز خودبخودی مغز روی برخی محرک‌ها
- (۲) با قصد و نیت قبلی آموختن
- (۳) بین چند پاسخ یکی را انتخاب کردن
- (۴) انتخاب محتوای حافظه کوتاه‌مدت

روش مکانی و کلیدواژه، جزء کدام دسته از عوامل بهبود حافظه هستند؟

- (۱) سازماندهی
- (۲) قطعه‌بندی
- (۳) تصویرسازی
- (۴) شرح و بسط



۱۳۹۴

در کدام مورد، ظاهراً حجم کمتری از مطالب را در ذهن خود جای می‌دهیم، اما عملاً مطالب بیشتری را حفظ می‌کنیم؟

(۱) از کلمات کلیدی کمک گرفتن

(۲) استفاده از علایم اختصاری

(۳) بین یادگیری‌ها فاصله انداختن

(۴) موضوع درسی را دوست داشتن

۱۳۹۳

کدام روش به منظور افزایش ظرفیت حافظه به کار می‌رود؟

(۱) تمرین

(۲) تقطیع

(۳) حافظه کاری

(۴) کدگذاری معنایی



رشد

- ▶ رشد شناختی پیاژہ
- ▶ رشد اخلاقے گلبرگ
- ▶ رشد روانے جنسے فروید
- ▶ رشد روانے اجتماعے اریکسون



نظریه مرحله‌ای پیاز

مرحله حسه - حرکتی (تولد تا ۲ سالگی)

- کودکان شیرخواره از طریق حواس و رفتارهای حرکتی با جهان پیرامون خود رابطه برقرار می‌کنند.
- کودک در پایان این مرحله خود را از اشیاء تمیز (تشخیص می‌دهد) می‌دهد.
- یکی دیگر از دستاوردهای کودک در این مرحله این است که به مفهوم پایداری (بقای) شیء دست می‌یابد.

مرحله پیش‌عملیاتی (دوره نمادی یا رمزی) (۲ تا ۷ سالگی)

- استفاده از زبان و بازنمایی اشیاء به صورت تصویر ذهنی واژه را یاد می‌گیرد.
- کودک در این مرحله خودمدار است
- اشیاء را بر حسب یک ویژگی طبقه‌بندی می‌کند.
- میان موجودهای زنده و اشیاء تفاوتی قائل نیست.



مرحله عملیات عینه (۷ تا ۱۱ سالگی)

- ▶ دربارهٔ اشیاء و رویدادها به طور منطقی فکر می‌کند.
- ▶ کودکان به اصول نگه‌داشت (نگهداری)، بازگشت‌پذیری و رابطه‌ی علت و معلول پی می‌برند.

مرحله عملیات صوری (۱۲ سالگی به بعد)

- ▶ نوجوان می‌تواند به مفاهیم ذهنی و نمادها پی ببرد و چیزهایی را درک کند که خود به طور مستقیم تجربه نکرده است.
- ✓ به طور منطقی دربارهٔ گزاره‌های مجرد فکر می‌کند و به آزمون فرضیه‌ها به طور نظام‌دار می‌پردازد.
- ✓ به مسائل فرضی، آینده و جهان‌بینی می‌پردازد.



نقد نظریه پیاژه

- ▶ پیاژه استعداد های کودکان را کمتر از آنچه هست برآورد کرده است.
- ▶ برخلاف نظر پیاژه ۴۰ تا ۶۰ درصد بزرگسالان بطور کامل قادر بر تفکر بر حسب عملیات صوری نیستند.

دکتر ساجد یعقوب نژاد



۱۳۹۸

بر اساس نظریه «کیس» در رشد شناختی انسان، بر کدام مورد تأکید شده است؟

- (۱) انگیزش خودمختار
- (۲) شایستگی‌های هیجانی
- (۳) استدلال‌های اخلاقی
- (۴) پردازش تدریجی مهارت‌ها

۱۳۹۶

مهم‌ترین انتقاد به نظریه رشد شناختی پیاژه کدام است؟

- (۱) تأکید بر تفاوت‌های فردی در عبور از مراحل شناختی
- (۲) دست‌کم گرفتن استعداد‌های کودکان
- (۳) اشتباه در پیش‌بینی ترتیب مراحل
- (۴) تأکید زیاد بر عوامل فرهنگی



۱۳۹۳

کدام ویژگی جزء خصوصیات مرحله‌ی عملیات عینی از دیدگاه پیاژه است؟

(۴) پایداری شئی

(۳) مفصل‌بندی

(۲) نگهداری ذهنی

(۱) تجسم عینی

۱۴۰۰

اعتقاد به این‌که درک و مهارت کودکان از طریق مفهوم شاگردی حاصل می‌شود، بیانگر دیدگاه کدام نظریه‌پرداز است؟

(۴) پیاژه

(۳) ویگوتسکی

(۲) چامسکی

(۱) بندورا



نظریه رشد اخلاقی کلبِرگ

پیش عملیاتی، عملیات عینی مقدماتی	در این مرحله ی کودک برای گریز از مجازات از معیارهای اخلاقی دیگران تبعیت می کند و به انگیزه عمل فرد توجه چندانی ندارد بلکه بیشتر به پیامد آن فکر می کند به عبارتی دیگر کودک تنها به مجازات می اندیشد. او از قوانین پیروی می کند تا تنبه نشود.	جهت گیری تنبیه و اطاعت	پیش عرفی
عملیات عینی	در این مرحله ی اطاعت از مقررات برای رسیدن به پاداش و نوعی سودجوئی متقابل، معیار قضاوت اخلاقی است. کودکان عملی را اخلاقی می دانند که برای آنان فایده داشته باشد.	جهت گیری هدف وسیله ای	

ساجد یعقوب نژاد



نظریه رشد اخلاقی کلبه‌گ

عملیات صوری مقدماتی	در این مرحله عملی که تأیید دیگران را به دنبال داشته باشد از نظر اخلاقی قابل دفاع است. افراد به نیت اهمیت می‌دهند و نه به پیامد آن. کودک، از اینکه به او «بچه خوب» («پسر خوب» یا «دختر خوب») بگویند خوشش می‌آید. او برای تعریف شدن از جانب همه، از قوانین پیروی می‌کند.	جهت‌گیری «پسر خوب- دختر خوب»	
عملیات صوری	در این مرحله، هر عملی که مطابق با مقررات بوده و مورد تصویب مراجع قدرت باشد، از لحاظ اخلاقی قابل قبول است. در ضمن، هر انسان موظف است که به تعهدات خود، به گونه‌ای که جامعه تعیین کرده است عمل نماید. به‌طور کلی در سطح متعارف (قراردادی) تأکید بر روابط بین افراد و ارزشهای اجتماعی است، اینها بر علائق شخصی مقدم است.	جهت‌گیری حفظ کردن نظم اجتماعی	عرفی



نظریه رشد اخلاقی کلبِرگ

	جهت گیری قرارداد اجتماعی	در این مرحله فرد به این واقعیت پی می برد که قوانین و مقررات نوعی قرار داد اجتماعی است که هدف عمده ی آن ، تأمین خواسته های اکثریت و به حد اکثر رساندن رفاه اجتماعی است. در این مرحله ممکن است صحت و حقانیت بعضی قوانین مورد تردید قرار گیرد.
پس عرفی	جهت گیری اصول اخلاقی همگانی	در این مرحله، آخرین و عالی ترین مرحله ی رشد اخلاقی است، فرد بر اساس تعاریفی که موازین اخلاقی دارد، شخصاً اصولی را انتخاب کرده و در هر موقعیتی به آنها پایبند است. فرد عمدتاً قانون را به نوعی بیان خاستگاه همگان می بیند. در این مرحله، اگر قانون با اصول انتخاب شده فرد مغایرت داشته باشد، وی از آن پیروی نخواهد کرد.



۱۳۹۵

برای رسیدن به سطح سوم رشد اخلاقی کلبرگ، تفکر به شیوه کدام مرحله رشد شناختی نیاز است؟
(۱) عملیات صوری (۲) عملیات عینی (۳) پیش عملیاتی (۴) حسی - حرکتی

۱۳۹۴

در کدام مرحله‌ی رشد اخلاقی کلبرگ، فرد در صورت عدم رعایت قوانین و مقررات، دچار احساس گناه می‌شود؟

(۱) اجتناب از تنبیه (۲) اصول اخلاق جهانی
(۳) مراجع قدرت و قانون (۴) قراردادهای اجتماعی

۱۳۹۳

در کدام مرحله از نظریه‌ی رشد اخلاقی کلبرگ فرد از اصولی تبعیت می‌کند که همگان برای بهزیستی جامعه الزامی می‌دانند؟
(۱) سوم (۲) چهارم (۳) پنجم (۴) ششم



طبق نظریه کلمبرگ دستیابی به اصول اخلاقی انتزاعی و رعایت آنها به منظور اجتناب از سرزنش خویشتن ویژگی کدام مرحله است؟

(۴) ششم

(۳) پنجم

(۲) چهارم

(۱) سوم

دکتر ساجد یعقوب نژاد



مراحل شد روانه جنسے فروید

- **مرحله دهانی:** کودک از نظر روانی نارس است و باید دیگران از او مواظبت کنند.
- **مرحله مقعدی:** فروید، معتقد بود که تجربه آموزش توالیت رفتن در طول مرحله مقعدی، تاثیر مهمی بر رشد شخصیت دارد.
- **مرحله آلتی:** آخرین و اساسی ترین تعارضی است که کودک باید با آن مواجه شود و با موفقیت آن را حل کند. این تعارض همان خواست ناخودآگاه (ناهشیار) کودک به تملک والد ناهمجنس خود و در عین حال دوری از والد همجنس خود است. فروید، این وضعیت را عقده ادیپ امیده است.



➤ دوره نهفتگی یا کمون

مرحله آرامش نسبی یا عدم فعالیت سائق جنسی در طول دوره‌ای است که از انحلال عقده ادیپال تا بلوغ طول می‌کشد. سائق جنسی در طول این دوره معمولاً تصور می‌شود که در حال خاموشی است. این دوره در درجه اول هم برای دخترها و هم پسرها مرحله وابستگی با همجنس‌هاست. این دوره برای تعلیم و تربیت کودک مناسب است.

➤ مرحله جنسی یا تناسلی

آخرین مرحله روانی - جنسی رشد شخصیت، هنگام بلوغ جنسی آغاز می‌شود. بدن از نظر فیزیولوژیکی بالغ می‌شود و اگر تثبیت مهمی در مرحله قبل رشد اتفاق نیفتاده باشد، ممکن است فرد قادر به هدایت زندگی بهنجار باشد.



در کدام یک از مراحل روانی - جنسی فروید، کودک کمتر به بدن خود توجه دارد و بیشتر معطوف یادگیری مهارت‌هایی می‌شود که او را در سازگاری با محیط یاری می‌دهد؟

(۴) نهفتگی

(۳) مقعدی

(۲) دهانی

(۱) تناسلی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



مراحل نظریه روان اجتماعی اریکسون

اعتماد در مقابل بی اعتمادی (تولد تا ۱ سالگی)	بحران بنیادی، اعتماد در برابر بی اعتمادی است اگر مراقبت در محیطی ثابت باشد و موجب رفع گرسنگی و ارائه محبت گردد، حس اعتماد ایجاد می شود. اگر به گرسنگی زیاد بی توجهی شده باشد یا اگر مادر بیش از اندازه مضطرب باشد، نتیجه ی آن احساس خطر قریب الوقوع است که به شکل بی اعتمادی نشان داده می شود. چون هیچ والدی به طور کامل موفق نخواهد بود، همیشه ترکیبی از اعتماد و بی اعتمادی وجود خواهد داشت.
اتکا به خود در مقابل شرم و تردید (۱ تا ۳ سالگی)	مانند نظام فروید در این دوره بر فرایند آموزش توالت رفتن تأکید می شود، زمانی که کودک از عهده ی عمل دفع برآید، حس خودبستگی ایجاد می شود. اما اگر این آموزش بیش از اندازه سخت یا منظم باشد، به ناکامی خواهد انجامید. در این حالت بحران خودمحوری و استقلال در برابر شرم یا تردید رخ می دهد.



ابتکار در مقابل احساس گناه (۳ تا ۵ سالگی)	ویژگی این مرحله حرکت است. راه رفتن و دویدن که در جهت تسلط بیشتر من عمل می کند. بحران این مرحله، ابتکار در برابر خطا و اشتباه است. با افزایش حرکت، موفقیت های جدید امکان پذیر می شوند و به دنبال تأیید موفقیت های کودک، ابتکار نمایان می شود. همچنین در این مرحله رقابت با والد جنس مخالف نمایان می شود و در وضع ایدئال، به صورت مناسب حل می شود. چنان چه این رقابت به درستی حل و فصل شود، ابتکار تقویت می شود
سعی و کوشش در مقابل حقارت (۶ تا ۱۱ سالگی)	اریکسون نیز مانند فروید، ویژگی این مرحله را سرکوب کردن امیال جنسی می داند. این مرحله سال های دبستانی است. کودک می آموزد تا از عهده ی تکالیف مدرسه برآید. در این مرحله، بحران کوشایی در مقابل حقارت رخ می دهد. موفقیت در تکالیف به حس کوشایی می انجامد. درحالی که عدم موفقیت در مدرسه یا پیشرفت های دیگر و روابط با دوستان به حقارت منجر می شود.
احساس هویت در برابر بی هویتی (۱۲ تا ۲۰ سالگی)	این دوره با بلوغ جنسی آغاز می شود. و ویژگی آن بازگشت تکانه های جنسی است. برای اریکسون، این مرحله یکی از مهم ترین مراحل رشد است. بحران این مرحله، هویت در برابر بحران هویت است و تکلیف عبارت است از پرورش دادن حس هویت. در این دوره، تاندازه های به خاطر ارضا کردن نیاز هویت شخص، عضویت گروهی شکل می گیرد. سردرگمی در بحران هویت می تواند به ترک کردن مدرسه بینجامد یا باعث شود که نوجوان به گروه های مختلفی ملحق شود که درگیر بزهکاری هستند.



این دوره بعد از سال‌های تحصیلی است که مستلزم یافتن شغل برای تأمین معاش فرد و یافتن شریکی برای زندگی و ازدواج است. بحران این مرحله، صمیمیت در برابر انزواست. اگر فرد دریافتن همسر موفق باشد، روابط عمیق با جنس مخالف تحقق می‌یابد. این رابطه برای زندگی زناشویی موفق و دوام روابط، ضروری است. انزوا موجب نگرانی زیاد فرد درباره ی نیازهای خودخواهانه‌اش می‌شود.	صمیمیت در مقابل کناره‌گیری و انزوا (۲۱ تا ۴۰ سالگی)
بحران این مرحله، خلاقیت در برابر رکود است. خلاقیت شامل تولیدمثل و مراقبت از فرزندان است تا آن‌ها بتوانند خود از عهده‌ی نیازهایشان برآیند. خلاقیت همچنین شامل ثمربخش بودن در تلاش‌ها، تفریحات و سرگرمی‌های زندگی است. غالباً در طول سال‌های بزرگ‌سالی، شخص از پیشرفت باز می‌ماند. ناتوانی در اهمیت دادن به دیگران یا علاقه‌ی خودخواهانه به زیاده‌روی‌های فرد، به رکود می‌انجامد.	بارآوری در مقابل رکود و بی‌حاصلی (۴۱ تا ۶۵ سالگی)
اگر فرد مراحل قبلی را به‌طور موفقیت‌آمیز گذرانده باشد، حاصل آن احساس موفقیت به خاطر زندگی است که شخص آن را پشت سر گذاشته است. بحران این مرحله انسجام در برابر ناامیدی است. خشنودی از زندگی گذشته‌ی فرد موجب انسجام می‌شود، حال آنکه ترس از فرارسیدن مرگ پیش از این که فرد به هدف‌هایش دست‌یافته باشد به ناامیدی خواهد انجامید.	یگانگی خود در مقابل سرخوردگی (۶۵ سالگی به بعد)



از نظر اریکسون در طی کدام مرحله از بحران‌های روانی - اجتماعی، فرد شیوه‌ی مواجهه با تقاضاهای محیطی را یاد می‌گیرد؟

- (۱) هویت در برابر سردرگمی
- (۲) اعتماد در برابر عدم اعتماد
- (۳) سازندگی در برابر احساس حقارت
- (۴) خودپرویی در برابر تردید

در نظریه‌ی رشد روانی - اجتماعی اریکسون، تنگنای خاص اوایل بزرگسالی کدام است؟

- (۱) خود پرویی در برابر شک و تردید
- (۲) اعتماد در برابر عدم اعتماد
- (۳) کارایی در برابر احساس حقارت
- (۴) صمیمیت در برابر انزوا



روش های درمان

▶ درمان های روانکاری

▶ رفتاردرمانه

▶ انسان گرایه

▶ واقعیت درمانه

▶ گشتالت درمانه



درمان‌های روانکاوی

► مفروضه اصلی در درمان‌های مبتنی بر روانکاوی این است که تا وقتی شخص شناخت کاملی از زیربنای ناهوشیار اختلال کنونی خود در رابطه اولیه‌اش با والدین و خواهر برادرهایش پیدا نکند، نمی‌تواند اختلال‌اش را حل و فصل کند.

► هدف روانکاوی این است که تعارض‌ها (هیجان‌ها و انگیزه‌های واپس‌رانده) را به حیطه هوشیاری بیاورد تا بتوان آنها را به گونه‌ای معقول‌تر و واقع‌گراتر، حل و فصل کرد.



معیار اخلاقی در نظریه «روانکاوی» کدام است؟

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (۱) احساس گناه | (۲) احساس حقارت |
| (۳) شرم و دودلی | (۴) ناکارآمدی عاطفی |

در رشد انسان، کدام مورد برای همه روان‌شناسان مکتب روانکاوی بااهمیت است؟

- | | | | |
|-----------|-------------------|------------------|----------------|
| (۱) تثبیت | (۲) تجربیات اولیه | (۳) ناهشیار جمعی | (۴) عقده اودیپ |
|-----------|-------------------|------------------|----------------|



در درمان روانکاوی، وقفه‌های فکری بیمار بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) انتقال (۲) تثبیت (۳) مقاومت (۴) دوسوگرایی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تکنیک‌های درمان روانکاوی

❖ تداعی آزاد.

در این تکنیک درمانی، درمانجو تشویق می‌شود که قیدوبند از اندیشه‌ها و هیجان‌های خود را بردارد و هر آنچه به ذهنش می‌رسد را بی‌کم و کاست و بدون سانسور بیان کند.

❖ تحلیل رویا.

تحلیل رویا عبارت است از سخن گفتن شخص از رویاهایش و سپس تداعی آزاد درباره آن رویاها. فروید رویاها را شاهراه به سوی نافذ ناهوشیار به شمار می‌آورد که خواسته یا ترسی است که ناهوشیار را با تغییر شکل آشکار می‌سازند.

❖ انتقال.

گرایش درمانجویان برای به اینک‌ه درمانگر را هدف پاسخ‌های هیجانی خود قرار دهند، انتقال نام گرفته است.



تالیفی

درمانجو همان نگرش‌هایی را به درمانگر پیدا می‌کند که عملاً نسبت به افراد پر اهمیت زندگانی خود داشته یا دارد. این عبارت بیانگر کدام مورد است؟

1. انتقال
2. تعمیم شخصی
3. تداعی آزاد
4. پذیرش بی قید و شرط

دکتر ساجد یعقوب نژاد



رویکرد رفتاری

▶ در مقابل رویکرد روانکاوی به شخصیت، رویکرد رفتاری بر اهمیت متغیرهای محیطی یا موقعیتی رفتار تاکید می‌کند. رفتارگرایی تلاش جاه طلبانه‌ای برای پی بردن به قوانین عمومی یادگیری انسان و حیوان در آزمایشگاه و به کار بردن این قوانین در محیط جامعه است.



در کدام رویکرد تأکید بیشتری بر انطباق و سازگاری فرد با محیط شده است؟

- (۱) کارکردگرایی (۲) ساخت‌گرایی (۳) روان‌کاوی (۴) گشتالت

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تکنیک‌های درمان رفتاری

❖ حساسیت‌زدایی و مواجهه‌ی واقعی

▶ زیربنای این روش‌های درمانی، جایگزین‌سازی پاسخ ناهم‌ساز با اضطراب یعنی آرمیدگی و آرامش است. براین اساس، درمان‌جو نخست آموزش می‌بیند که خود را به آرامش عمیق برساند.

▶ یکی از روش‌های این کار آرام‌سازی تریجی ماهیچه‌های گوناگون بدن است.

▶ قدم بعدی تهیه سلسله مراتب موقعیت‌هایی است که ایجاد اضطراب می‌کنند. این موقعیت‌ها به ترتیب از ضعیف‌ترین یعنی کم اضطراب‌ترین موقعیت، تا ترس‌آورترین موقعیت درجه‌بندی می‌شوند.



در کدام روش درمانی، درمانجو ابتدا شیوه آرامش را فرا می‌گیرد و سپس با تجسم موقعیت‌های اضطراب‌آور به خود آرامش می‌دهد؟

- (۱) حساسیت‌زدایی منظم (۲) سرمشق‌گیری (۳) غرقه‌سازی (۴) مواجهه واقعی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



درمان شناخته رفتاری

- ▶ درمان شناختی رفتاری، اصطلاحی است کلی برای شیوه‌های درمانی مبتنی بر **قانون شکل‌دهی رفتار** و همچنین روش‌هایی برای **تغییر باورهای غیرانطباقی**.
- ▶ در این روش درمان‌گر می‌کشد از طریق آموزش دادن راه‌های اثربخش در تعبیر و تفسیر تفکر درباره تجربه‌های شخصی، به درمان‌جو یاری دهد بر کنش‌های هیجانی اضطراب و افسردگی خویش غلبه کند.



تالیفی

درمانگران کدام رویکرد، در درمان افسردگی می‌کوشند تحریف‌هایی را که در تفکرش درمانجو صورت گرفته را به او نشان دهد و در جهت هماهنگی بیشتر با واقعیات تغییراتی در آنها ایجاد کنند؟

1. رفتاری
2. CBT
3. روانکاوی
4. واقعیت درمانی



دیدگاه انسان‌گرایی

- ▶ در اواسط قرن بیستم، انسان‌گرایی به عنوان «نیروی سوم» یا «موج سوم» باهدف مبارزه با روان‌کاوی و رفتارگرایی شکل گرفت.
- ▶ محور دیدگاه انسان‌گرایی این عقیده است که انگیزش انسان بر پایه گرایش فطری به تلاش برای به کمال رسیدن و یافتن معنی در زندگی قرار دارد.
- ▶ درمان‌های انسان‌گرا بر پایه نگرش انسان‌گرا به شخصیت استوار است. هرچند درمان انسان‌گرا دارای انواع گوناگون است، با این حال همگی بر **گرایش طبیعی** **فرد به رشد و خودشکوفایی** تأکید دارند.



۱۴۰۰

تجربه اوج جزئی از مؤلفه‌های کدام رویکرد روانشناسی است؟

- (۱) انسان‌گرایی (۲) وجودی (۳) شناختی (۴) یادگیری

۱۴۰۱

در کدام رویکرد، مهم‌ترین موضوع «فرد در حال تجربه کردن» است؟

- (۱) نوروان‌کاوی (۲) شناختی - اجتماعی (۳) انسان‌گرایی (۴) تکاملی



گشتالت درمانی

- ▶ آگاهی یافتن از کل شخصیت خویش از طریق حل و فصل و کشف جنبه‌هایی از وجود خویش که از میدان آگاهی دور افتاده است.
- ▶ تاکید بر آگاهی عمیق از احساس و رفتار خود در هر لحظه.
- ▶ درمان در نشست‌های گروهی صورت می‌گیرد اما درمانگر همزمان با یک درمانجو کار می‌کند.
- ▶ برای افزودن بر آگاهی شخص از تکنیک‌هایی همچون **برون‌ریزی، خیالبافی-ها و رویاها و یا وجوه دوگانه هر تعارض** استفاده می‌شود.



تالیفی

در این شیوه درمانی تاکید روانکاوی بر حل و فصل تعارض‌های درونی، با تاکید رفتارگرایی بر آگاهی نسبت به رفتار و تاکید مکتب انسان‌گرایی بر خودشکوفایی به هم می‌آمیزد.

1. گشتالت درمانی

2. واقعیت درمانی

3. طرحواره درمانی

4. شناخت درمانی



واقعیت درمانی

- ▶ وضوح بخشیدن به ارزش‌های فردی و ارزیابی رفتار کنونی و برنامه‌های آتی شخص در پرتو این ارزش‌ها. واداشتن شخص به مسئولیت پذیری.
- ▶ درمانگر به شخص کمک می‌کند که پیامدهای احتمالی اعمال خود را واریسی کند و موفقیت یا هدف واقع‌بینانه‌ای در پیش گیرد.
- ▶ پس از آنکه برنامه‌ای برای فعالیت انتخاب شد، قراردادی با درمانجو امضا می‌شود که در آن موافقت می‌کند برنامه را دنبال کند.



وضوح بخشیدن به ارزش‌های فردی و ارزیابی رفتار کنونی و برنامه‌های آتی شخص و واداشتن فرد به مسئولیت‌پذیری،
مشخصه کدام نوع از درمان است؟

(۴) رفتاردرمانی

(۳) گشتالت‌درمانی

(۲) تحلیل تبادلی

(۱) واقعیت‌درمانی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



تفاوت‌های فردی

▶ روابط بین محیط و شخصیت

▶ شخصیت

▶ هوش



روابط بین محیط و شخصیت

- ▶ **واکنشی:** اگر افراد مختلف در محیط واحدی قرار گیرند، تفسیرها، تجربه‌ها، و واکنش‌های مختلفی در برابر آن پیدا می‌کنند. تعامل واکنشی در تمام طول زندگی وجود دارد.
- ▶ **فراخوانشی:** شخصیت هر کس، واکنش‌ها و پاسخ‌های معینی را در دیگران فرا می‌خواند. تعامل فراخوانشی در تمام عمر باقی می‌ماند.
- ▶ **پیش‌گستر:** همینکه کودکان بتوانند به محیط‌های فراتر از محیطی که والدین برای آنها فراهم کرده‌اند بروند، دست به کار انتخاب و ساختن محیط‌های خود می‌شوند. این محیط‌ها به نوبه‌ی خود بر شکل‌دهی شخصیت کودکان موثر است. اصطلاح تعامل پیش‌گستر، به فرایندی اشاره دارد که از طریق آن هر کسی به صورت عاملی فعال برای رشد شخصیت خود درمی‌آید.



۱۳۹۷

فرایندی که از طریق آن هر فردی به صورت عامل فعال برای رشد شخصیت خود در می آید، بیانگر کدام نوع تعامل است؟

- (۱) پیش گستر (۲) پس گستر (۳) فراخوانشی (۴) واکنشی

۱۳۹۶

اینکه شخصیت هر فرد منجر به پاسخ های معینی در دیگران می شود، مربوط به کدام نوع از تعامل است؟

- (۱) پیش گستر (۲) پس گستر
(۳) فراخوانشی (۴) واکنشی



ارزیابی شخصیت

هایس آیزنگ

آیزنگ با روشی مشابه با کتل، به دو عامل شخصیتی یعنی درونگرایی - برونگرایی و ثبات - بی ثباتی هیجانی رسید.

✓ **درونگرایی - برونگرایی** عبارتست از میزان سمت گیری اساسی فرد به درون خود یا به جهان بیرون.

✓ **ثبات - بی ثباتی** هیجانی یا همان بعد روان نژندی به هیجان مندی مربوط می شود و افراد بدخلق، مضطرب، تندخو و ناسازگار در قطب روانژند یا بی ثبات قرار می گیرند و افراد آرام سازگار در قطب ثبات هیجانی.



در نظریه‌ی «آیزنک» از شخصیت، افراد فعال و تکانشی جزو کدام گروه قرار می‌گیرند؟

- (۱) برون‌گرا و بی‌ثبات (۲) برون‌گرا و باثبات (۳) درون‌گرا و باثبات (۴) درون‌گرا و بی‌ثبات

دکتر ساجد یعقوب نژاد



۵ عامل بزرگ شخصیت‌دو

- **شاخص برون‌گرایی:** میزان اشتیاق برای تجربه هیجان، میزان اجتماعی بودن، پر حرف بودن، قاطعیت و جرأت‌مندی و ابراز احساسات زیاد.
- **شاخص موافق بودن:** اعتماد کردن به دیگران، نوع‌دوستی و خیرخواهی، مهربانی و محبت ورزیدن به دیگران.
- **شاخص وظیفه‌شناسی:** مسئولیت‌پذیری، توانایی مهار و کنترل تکانش‌ها و علائق فوری و آنی، هدفمندی و بابرنامه بودن.
- **شاخص پذیرا بودن:** تخیل، بینش و تعدد علاقه‌مندی‌ها.
- **شاخص روان‌نژندی:** احساس غم و اندوه، دمدمی مزاج بودن و نداشتن ثبات احساسی.



خوش خلقی، مهربانی و فداکاری مربوط به ویژگی‌های کدام یک از پنج عامل شخصیت است؟

- (۱) بلندنظری
- (۲) برون‌گرایی
- (۳) وظیفه‌شناسی
- (۴) دلیزیربودن

دکتر ساجد یعقوب نژاد



جدول مقیاس های پرسشنامه شخصیت MMPI

نام مقیاس	تفسیر نمره های بالا
دروغ سنجی	نقاط ضعف معمولی خود را انکار می کند
گنجی و کم دقتی	نیم رخ حاصل اعتبار ندارد
اصلاح	شخصیت دفاعی، گریزنده
هیپوکندری	غالباً شکایات جسمانی مطرح می کند
افسردگی	ناشاد، افسرده
هیستری	واکنش وی در برابر فشارها، انکار آنها است.
جامعه ستیزی	با جامعه همنوایی ندارد؛ در رابطه با قانون غالباً مشکلاتی دارد.
مردانگی - زنانگی	گرایش زنانه (در مردها)، گرایش مردانه (در زن ها)
پارانویا	سوءظن دارد
خسته روانی	نگران، مضطرب
اسکیزوفرنی	کناره جو، تفکر عجیب و غریب
هیپومانی	تکانشی، زودانگیخت (تحریکاتی)
درونگرایی برونگرایی	درونگرا، خجول.



افرادی که در مقابل فشارهای روانی، بیش از اندازه از مکانیسم انکار استفاده می‌کنند، در کدام مقیاس آزمون امام‌پی‌آی نمره بالاتری به دست می‌آورند؟

(۲) خودپیمارانگاری

(۱) هیستری

(۴) درون‌گرایی - برون‌گرایی

(۳) روان‌فرسودگی

دکتر ساجد یعقوب نژاد



مقیاس هوش و کسلر

نکته: وکسلر هوش را یک مفهوم کلی می‌داند که توانایی‌های هر فرد را برای انجام فعالیت‌های هدفمندانه، تفکر منطقی و برخورد موثر با محیط را تعیین می‌نماید.

✓ خرده آزمون‌های مقیاس کلامی آزمونی وکسلر بزرگسالان: اطلاعات؛ درک متن یا درک مطلب؛ حساب؛ مشابهت‌ها یا تشابهات؛ فراخوانی عددی یا ارقام؛ واژگان یا لغات؛ توالی حرف و عدد.

✓ خرده آزمون‌های مقیاس غیر کلامی یا عملکردی آزمون وکسلر بزرگسالان: نماد رقمی یا ارقام یا جانشین سازی ارقام و نمادها؛ تکمیل شکل یا تصاویر؛ طرح‌های مکعبی؛ تنظیم تصاویر؛ استدلال شبکه‌ای؛ جور کردن قطعات و جستجوی نماد



کدام مورد، جزء مقیاس عملی و کسلر بزرگسالان است؟

(۲) تشابهات

(۱) ریاضیات

(۴) نماد ارقام

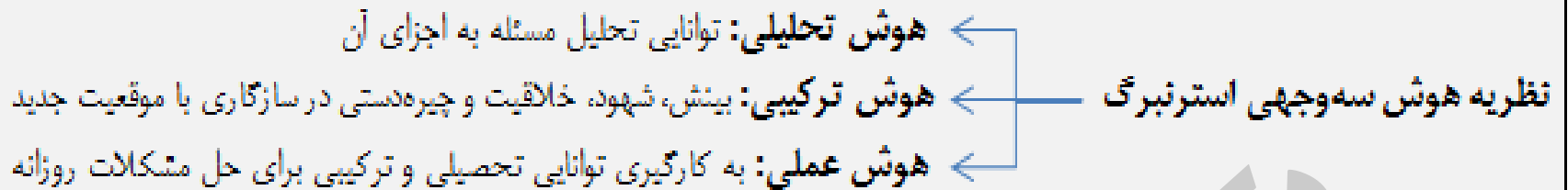
(۳) درک مطلب

دکتر ساجد یعقوب نژاد



نظریه هوش سه وجهی استرنبرگ

ساختار شاخه‌ای: نظریه هوش سه وجهی استرنبرگ



دکتر ساجد یعقوب نژاد



در تقسیم‌بندی استرنبرگ از هوش، هوش عملی شامل کدام موارد می‌شود؟

- (۱) تحلیل کردن، ارزیابی کردن، نتیجه گرفتن
- (۲) به کار بردن، استفاده کردن، انجام دادن
- (۳) خلق کردن، اختراع کردن، طراحی کردن
- (۴) تحلیل کردن، مقایسه کردن، ارزیابی کردن

دکتر ساجد یعقوب نژاد



کارکردهای نگرش

✓ **کارکرد ابزاری:** هر نگرشی که مبتنی بر دلایل عملی یا سودجویانه باشد، در خدمت کارکرد ابزاری به شمار می آید.

✓ **کارکرد دانش:** نگرش هایی که در خدمت معنا بخشیدن به جهان برای ما هستند و به اطلاعات گوناگونی که باید در زندگی روزمره خود جذب کنیم، نظم می بخشند، دارای کارکرد دانشی به شمار می آیند.

✓ **کارکرد بیانگر ارزش:** نگرش های بیانگر ارزش ها یا بازتاب دهنده خودپنداره ما، دارای کارکرد بیانگر-ارزش نام گرفته اند.



کارکردهای نگرش

✓ **کارکرد دفاع از خود.** نگرش‌هایی هستند که ما را از اضطراب یا از تهدید عزت نفسمان حفظ می‌کنند، این گونه نگرش‌ها در خدمت کارکرد دفاع از خود به شمار می‌آیند.

✓ **کارکرد سازگاری اجتماعی.** نگرش‌هایی که به ما کمک می‌کنند، تا احساس کنیم بخشی از اجتماع هستیم در خدمت کارکرد سازگاری اجتماعی شناخته می‌شوند. مولکول‌های عقیده‌ای نمونه‌ای از این نگرش‌ها هستند.



کدام مفهوم، به معنای تلاش مستقیم و عمدی برای تغییر باورها، نگرش‌ها یا رفتارهای دیگران است؟

- (۱) نفوذ اجتماعی (۲) هنجار اجتماعی (۳) رقابت اجتماعی (۴) متابعت اجتماعی

تمایل به کسب پاداش و اجتناب از تنبیه، مربوط به کدام کارکرد نگرش است؟

- (۱) دانشی (۲) ابزاری
(۳) دفاع از خود (۴) سازگاری اجتماعی



۱۳۹۷

سازماندهی و پردازش اطلاعات گوناگون به صورت کارآمد، عمدتاً بیانگر کدام کارکرد نگرش است؟
(۱) دفاعی (۲) دانشی (۳) ارزشی (۴) ابزاری

۱۳۹۸

نگرش‌هایی که در خدمت معنا بخشیدن به جهان هستند چه کارکردی دارند؟
(۱) ابزاری (۲) ارزشی (۳) سازگاری اجتماعی (۴) دانشی

۱۴۰۱

غالباً نگرش‌های ما می‌تواند به رفتارهای ما منجر شوند، اما گاهی این رفتار ماست که ممکن است منجر به شکل‌گیری نگرش‌های ما شوند. کدام مفهوم در تبیین این پدیده به کار رفته است؟
(۱) ناهماهنگی شناختی (۲) شرطی‌سازی تقابلی (۳) رمزگردانی مجدد (۴) اسناد گرایشی



نظریه «سپر بلا در پیش دآوری» عمدتاً به کدام کارکرد نگرش مربوط است؟

- (۱) ابزاری (۲) دانشی (۳) بیان گر ارزش (۴) دفاع از خود

دکتر ساجد یعقوب نژاد



هیجان

▶ نظریه جیمز لانگه

▶ نظریه شاخترو سینگر

دکتر ساجد یعقوب نژاد



نظریه جیمز لانگه

► احساس‌های هیجانی ما مبتنی بر عملی است که از ما سر می‌زند و پسخوراند حسی که از عضلات و اندام‌های درونی دریافت می‌کنیم. بنابراین هنگامی که خود را در حال لرزیدن و حالت تهوع می‌یابیم ترس را تجربه می‌کنیم.



۱۳۹۶

براساس کدام نظریه، هیجان تابع پاسخ‌های رفتاری به رویدادها است؟ (وقوع رویداد ← پاسخ رفتاری ← ادراک هیجان)

(۱) استانیلی شاکتر

(۲) لازاروس

(۳) کنون - بارد

(۴) جیمز - لانگه

۱۳۹۵

اگر شخصی با دیدن حیوان خطرناک مثل شیر، اول فرار کند و بعد از فرار کردن در وی ترسی ایجاد شود، این وضعیت بیانگر کدام نظریه هیجان است؟

(۱) ارزیابی

(۲) جیمز - لانگه

(۳) پسخوراند چهره

(۴) شناختی - سینگر



نظریه دو عامله هیجان شاختروسینگر

▶ **نظریه دو عاملی هیجان** بیان می کند احساسات بر اساس دو عامل بنا نهاده شده اند: انگیزتگی فیزیولوژیک و برچسب شناختی.

▶ بر اساس این نظریه زمانی که احساسی احساس می شود، انگیزتگی فیزیولوژیکی ای رخ می دهد و فرد با استفاده از محیط فوراً و به سرعت در جستجوی نشانه هایی عاطفی برای برچسب زدن به آن انگیزتگی فیزیولوژیک می گردد. و این گاهی اوقات می تواند باعث برداشت های غلط از احساسات بر اساس نموده های فیزیولوژیکی بدن شخص شود.



در نظریه ساختار و سینگر بعد از کدام تجربه‌ی ذهنی، هیجان ایجاد می‌شود؟
 (۱) محرک هیجان (۲) ارزیابی شناختی (۳) برانگیختگی فیزیولوژیکی (۴) جلوه‌های چهره‌ای هیجان

دکتر ساجد یعقوب نژاد



جهانی بودن برخی جلوه‌های هیجانی چهره، تأییدی بر کدام نظریه است؟

- (۱) تکاملی (۲) تاریخی - اجتماعی (۳) ساختارگرایی (۴) گشتالت

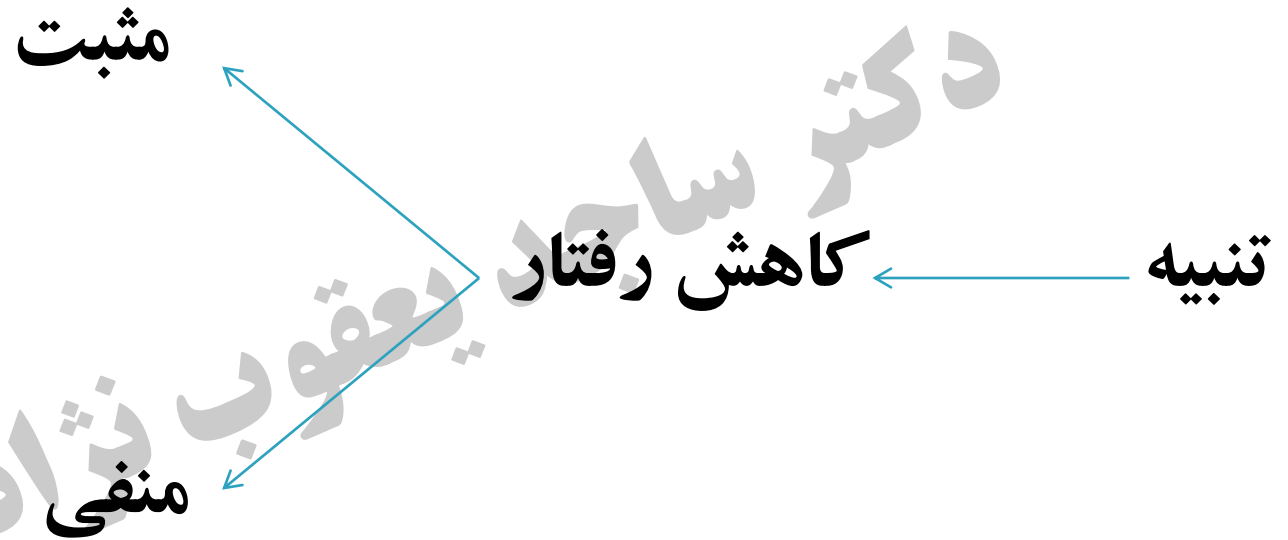
دکتر ساجد یعقوب نژاد



تقویت مثبت و منفی



تنبيه مثبت و منفى



توقف یا رفع محرک خوشایند پس از رویداد رفتار نامطلوب چه نام دارد؟

- (۱) تقویت منفی (۲) تقویت مثبت (۳) تنبیه منفی (۴) تنبیه مثبت

دکتر ساجد یعقوب نژاد



۱۳۹۵

کدام مورد، تقویت‌کننده منفی است؟

- (۱) شکلی از تنبیه است
- (۲) رفتارگریز را دری دارد
- (۳) رفتار موردنظر را افزایش می‌دهد
- (۴) مستلزم یک دوره خاموشی است

۱۳۹۴

توقف یا رفع محرک خوشایند پس از انجام رفتار نامطلوب، برای مثال لغو فرصت تماشای فیلم مورد علاقه کودک پس از رفتار نادرست را چه نوع تقویتی می‌گویند؟

- (۱) تنبیه منفی
- (۲) تنبیه مثبت
- (۳) تقویت منفی
- (۴) تقویت معوق



۱۳۹۳

کدام رویداد منجر به اتمام رویدادی آزارنده، پس از انجام رفتاری معین می‌شود و احتمال رفتار را افزایش می‌دهد؟
(۱) تنبیه (۲) تقویت منفی (۳) تقویت مثبت (۴) خاموش سازی

شرطی گریز و شرطی اجتنابی جزء کدام نوع از تقویت محسوب می‌شوند؟
(۱) مثبت (۲) منفی (۳) نسبی (۴) پیوسته

۱۳۹۲

توقف یا رفع محرک خوشایند پس از رویداد رفتار نامطلوب (مثل لغو فرصت تماشای کارتون تلویزیونی برای کودکی که رفتار بد انجام می‌دهد) را چه می‌گویند؟
(۱) تنبیه منفی (۲) تنبیه مثبت (۳) تقویت منفی (۴) تقویت نخستین منفی

